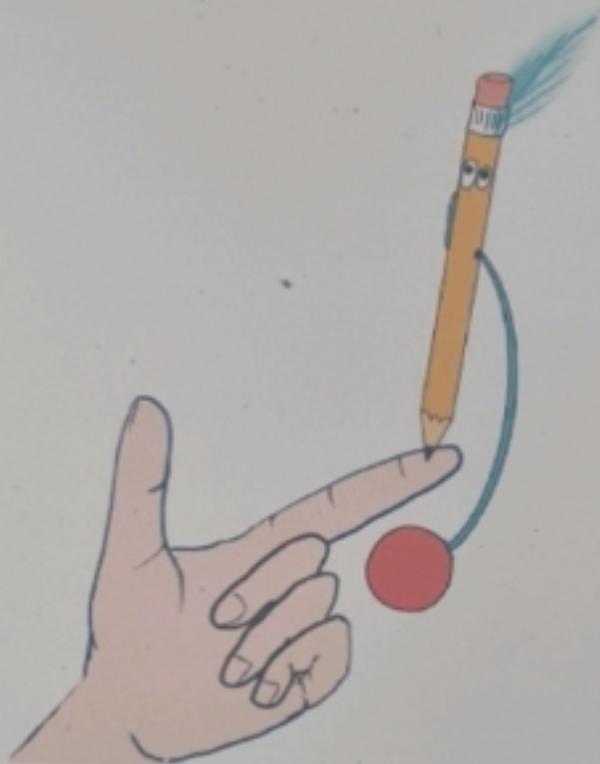


מרחב ההתעסקות - מתחילים להמציא

עיפרון הקסם



פעילות זו נועדה ליצור כניסה פעילה ונעימה לתוך שיטת העבודה - ניסוי וטעייה (ניתן לפתוח את השיעור בסרטון של האיש האסייתי שמאזן חפצים)
נתחיל מלשאול אם יש מתנדב שיכול להעמיד את עיפרון רגיל בשיווי משקל על חודו?
אחרי שכמה לא יצליחו, כיוון שזו משימה מורכבת ביותר,
נראה לתלמידים דוגמא עובדת של העיפרון שעומד על חודו.
ונשאל שאלות פתוחות - המציגות את המושגים(עדיין לא ניתן תשובה)
- איך לדעתכם העיפרון לא נופל?
-מה משאיר את העיפרון באיזון?
-איך נשמר שיווי המשקל?
-מה החלק הכבד ביותר?
-איפה החלק הכבד ביותר נמצא?
היום כל אחד יבנה עיפרון כזה.